



PROGRAMA XIV EIDU

“La innovación en competencias personales, sociales y emocionales (*soft skills*)
Universidad y ámbito profesional”

Salón de Grados
Facultad de Derecho-UAH

MIÉRCOLES 1 DE JUNIO DE 2022

URL/Link/Enlace de acceso a la sesión en *streaming* (mañana):
<https://youtu.be/biue6YWgkU>

09:45-10:00

Bienvenida, a cargo de **Juan Ramón Velasco Pérez**

Vicerrector de Innovación Docente y Transformación Digital de la UAH

10:00-11:00

Activar las competencias *soft* digitales para el futuro profesional de nuestros estudiantes,
a cargo de **María Sánchez González** (*intervención online*)

Área de Innovación de la Universidad Internacional de Andalucía

@uniainnova | @cibermarikiya

Presenta: Juan Ramón Velasco Pérez

Vicerrector de Innovación Docente y Transformación Digital de la UAH

11:10-12:10

Cómo trabajar las competencias de comunicación en nuestros estudiantes,
a cargo de **María Sarabia Alegría**

Vicerrectora de Relaciones Institucionales y Coordinación

Directora del Aula de Debate y Oratoria de la UAH

12:10-12:25

Diálogo con la ponente

Presenta y modera: Juan Ramón Velasco Pérez

Vicerrector de Innovación Docente y Transformación Digital de la UAH

12:25-12:45

Descanso

12:45-13:45

Universidad y ámbito profesional: aportaciones de la UAH para la preparación previa al empleo, la empleabilidad y el emprendimiento

Intervienen:

Fernando J. Crecente Romero - Escuela de Emprendimiento

Nuria Gil Arbón - Gabinete Psicopedagógico

Eva Muñoz Izquierdo - Oficina Alumni/Mecenazgo/Empleabilidad

Modera: Isabel Cano Ruiz

Miembro de IDEO - Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online

14:00-15:30

Networking y espacio de encuentro con los autores de los Pósteres

URL/Link/Enlace de acceso a la sesión en *streaming* (tarde):

https://youtu.be/8My4E_zWdJ4

15:30-16:00

Haz tus contenidos más accesibles con Blackboard Ally,

a cargo de Blackboard/eLearning Media (patrocinador del XIV EIDU)

Presenta: Antonio García Cabot

Director Técnico de IDEO - Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online

16:15-19:45

Sesión de presentación de comunicaciones

El orden de presentación de las comunicaciones será el indicado en la parte final del programa

Moderan: Juan Jesús García Domínguez, Javier Macías-Guarasa y Elisa Rojas Sánchez

Miembros de IDEO - Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online



JUEVES 2 DE JUNIO DE 2022

URL/Link/Enlace de acceso a la sesión en *streaming*.

https://youtu.be/a7ijbl4jy_Y

10:00-11:10

Mesa redonda

La innovación en competencias personales, sociales y emocionales en Humanidades y en Ciencias Sociales

Intervienen:

[Manuel Castro Priego](#) - Facultad de Filosofía y Letras

[Rubén Garrido Yserte](#) - Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo

[Alejandro Iborra Cuéllar](#) - Facultad de Educación

[Dolores Porto Requejo](#) - Facultad de Filosofía y Letras

[Viçens Ribas Ferrer](#) - Facultad de Derecho

Modera: [Héctor del Castillo Fernández](#)

Director Académico de IDEO - Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online

11:10-12:20

Mesa redonda

La innovación en competencias personales, sociales y emocionales en Arquitectura, Ingenierías, Ciencias y Ciencias de la Salud

Intervienen:

[María Eugenia Moya Palomares](#) - Facultad de Ciencias

[Yolanda Pérez Martín](#) - Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

[Elisa Rojas Sánchez](#) - Escuela Politécnica Superior

[Germán Ros Magán](#) - Unidad de Física, Facultad de Educación

[Juan Manuel Vega Ballesteros](#) - Escuela de Arquitectura

Modera: [Alberto Lastra Sedano](#)

Miembro de IDEO - Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online

12:20-12:40

Descanso

12:40-13:45

Mesa redonda

De la universidad al ámbito profesional: ¿nos enseñan lo que se demanda o nos demandan lo que no se enseña? (a cargo de antiguos estudiantes de la UAH)

Intervienen:

[Ainhoa Caballero Cardenete](#) - Ingeniería

[Alba Cantero Carrillo](#) - Ciencias de la Salud

[Joaquín Fernández Carrero](#) - Facultad de Derecho

[Débora Peñalver García](#) - Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo

[Sergio Torres del Molino](#) - Ciencias de la Salud

Modera: [Susana Núñez Nagy](#)

Miembro de IDEO - Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online

13:45-14:00

Anuncio del fallo del II Premio de Innovación Docente

Clausura, a cargo de [Juan Ramón Velasco Pérez](#)

Vicerrector de Innovación Docente y Transformación Digital de la UAH



LISTADO DE PÓSTERES

Bloque 1: Competencias

Título del póster

- Desarrollo de “soft-skills” mediante el planteamiento de retos: Una experiencia basada en temas de actualidad.
- Compartir glosarios en la preparación de discursos para la interpretación de conferencias.
- El aprendizaje basado en retos en las Ciencias Forenses y el desarrollo sostenible.
- A, pe y tres eses: aprendizaje-servicio y *soft skills* en una asignatura de traducción de la Universidad de Alcalá
- Mejorando el rendimiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior
- Enseñar a formular contenido jurídico complejo para su comprensión por todos los públicos: Perfeccionamiento de la *soft skill* de comunicación como paso necesario para construir una sociedad más justa.
- Competencias comunicativas: estrategias multimodales para divulgar.
- Aprendizaje basado en problemas (ABP) en Fisiología, más allá de un simple aprendizaje.
- Fomentando las *soft skills* - encuentro con la novela "Las amantes" de Elfriede Jelinek en el aula de alemán instrumental.
- Competencias “blandas” (*soft skills*) para el acceso al empleo: de la reflexión a la aplicación y viceversa.
- Desarrollo y evaluación de competencias genéricas en una asignatura de grado técnico.
- InDoBio 5.0 comprometido en innovación en competencias personales, sociales y emocionales.
- Desarrollo de *soft skills* en el alumnado del Grado de Criminalística a través de una actividad dirigida a la interiorización de la relevancia y aplicación del estudio de las biomoléculas.
- La Inteligencia Artificial como apoyo para promover el desarrollo de competencias en trabajo colaborativo y *growth mindset* en un entorno de aprendizaje Reflexivo Colaborativo y Dialógico.
- Las habilidades interpersonales del profesorado universitario.

Bloque 2: Experiencias

Título del póster

- Investigación y Mitos en las Prácticas del MU de Interpretación de Conferencias Orientado a los Negocios (MICONE).
- Aprendizaje basado en proyectos (ABP) en el área de la alimentación y nutrición basado en los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).

Bloque 2: Experiencias (sigue)

Título del póster

- Museo virtual de fósiles de la UAH (UAH/EV1254): Enseñanza y divulgación de la paleontología en un clic.
- Diseño de un plan de integración de los ODS en el Currículo del Grado de Enfermería: Enfermeras Agentes de Salud Integral (EASI).
- Medios audiovisuales y fuentes literarias en la enseñanza de la historia.
- Reflexionando sobre las desigualdades y la función social del lenguaje a través de creación de infografías.
- Mejora de la asistencia y motivación de los alumnos de ingeniería industrial mediante el uso de cuestionarios de Wooclap en clase.
- Innovaciones metodológicas en la asignatura de Fisiología Humana para potenciar diferentes competencias.
- La práctica temprana de competencias transversales y la autoreflexión del aprendizaje como medios para acelerar un aprendizaje relevante.
- Innovación docente a través del ODS 16: Cultura de la paz.
- Evaluación de un proceso de co-evaluación y auto-evaluación en trabajos grupales en medicina preventiva y salud pública.
- Aprendizaje Basado en Proyectos: experiencias en asignaturas de la Escuela Politécnica Superior de la UAH.
- Estrategias interactivas de enseñanza-aprendizaje virtual en grados de ciencias experimentales y su beneficio en la adquisición de competencias.
- Implementación y valoración del modelo de aula invertida en la docencia práctica de asignaturas del área de Microbiología.
- Inclusión de la perspectiva de género en el grado de CCAFYDE.
- Estudio de casos: aplicación de las técnicas de biología molecular para el análisis genético.
- Nuevas estrategias docentes en tiempos de covid-19: Creación de habilidades teóricas y prácticas en ciencias de la salud.
- Implementación del microscopio digital para las prácticas de anatomía patológica básica encaminada al autoaprendizaje de la asignatura.
- Evaluación de factores pronósticos y predictivos del cáncer mediante preparaciones histológicas e inmunohistoquímicas digitalizadas en la asignatura de Anatomía Patológica Especial.
- Organización de la plataforma EpisteMed para gestionar e interconectar contenidos.
- Laboratorio remoto basado en planta inteligente de generación renovable (iPVLab).
- Formación en primeros auxilios impartida a alumnos del Grado de Farmacia y de Educación.
- Empleo de herramientas metodológicas para el desarrollo de competencias cognitivas y transversales. Experiencias docentes en el ámbito de las ciencias experimentales.
- Análisis de la integración ODS en la asignatura de Tecnología Electrónica.
- Iniciando la metodología de aprendizaje por problemas en la asignatura de enfermería en la infancia y adolescencia.



LISTADO DE COMUNICACIONES ORALES (FORMATO PRESENCIAL)

Bloque 1: Competencias

Título de la comunicación

1. *Skills Match*: una base imprescindible para *soft skills*.
2. *Flipped Classroom* y simulación de casos prácticos para la asignatura de Máster “Metodologías ágiles para el desarrollo”.
3. Soft skills for Data Science.
4. La escritura meditativa como recurso de bienestar y resiliencia en profesionales de la educación.
5. La incorporación de las *soft skills* a la formación del docente de español para inmigrantes: propuestas y resoluciones didácticas.
6. Formación universitaria, Objetivos de Desarrollo Sostenible y pensamiento sistémico. Experiencias y propuestas para grado y postgrado.
7. Necesito de tu pericia profesional: habilidades del estudiante como futuro operador jurídico a través de un caso práctico.

Bloque 2: Experiencias

Título de la comunicación

8. Aprendizaje transversal para una arquitectura de coexistencia entre lo antrópico y lo biótico.
9. El itinerario didáctico como recurso para la comprensión del patrimonio histórico-cultural en Guadalajara.
10. Analíticas de aprendizaje: una experiencia de arranque en múltiples asignaturas.
11. Experiencia de Aprendizaje y Servicio (ApS) en la asignatura de Consciencia y Movimiento del Grado de Fisioterapia: Taller de gestión del estrés en las familias en el ámbito educativo.
12. Acercando el Tiempo Geológico a futuros maestros: metodologías y recursos didácticos multidisciplinares a través de la Paleontología.
13. Metodología *Jigsaw* para desarrollar competencias colaborativas.
14. Dinámica de uso de la plataforma Epistemed. Ventajas que aporta al alumno.
15. Ayuda al aprendizaje a través del refinamiento de conceptos y sus relaciones.
16. “Representaciones del Holocausto y conciencia social”: una intervención pedagógica para educar en valores cívicos y éticos. (del “Bloque 1: Competencias”).

LISTADO DE COMUNICACIONES ORALES (FORMATO VIRTUAL)

Bloque 1: Competencias

Título de la comunicación

1. Desarrollo de *soft skills* dentro del proceso enseñanza-aprendizaje de la Traducción Alemán-Español gracias al trabajo colaborativo a través de las TIC.
2. Herramientas de la negociación aplicadas en la docencia universitaria.
3. Taller de mindfulness: entrena la atención plena y mejora tu bienestar para estudiantes del Grado de Criminalística.
4. Voluntariado en el Grupo Agenda 2030 "UAH Universidad Saludable": Aprendiendo a aprender a ser.
5. Formación en prevención de riesgos laborales y autocuidado para intérpretes.
6. Competencias transversales y Cambio Climático: trabajando los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
7. El largo camino desde el conocimiento teórico al mundo laboral. Adquiriendo competencias transversales en el laboratorio de Ingeniería Química.
8. Las habilidades de expresión oral en el proceso de inserción laboral.
9. Uso de aplicaciones de preguntas/respuesta para fomentar la participación y la motivación en el aula.
10. TISP y trabajo en equipo para desarrollar competencias personales y sociales.
11. ¿Hablamos? Telecolaboración entre instituciones europeas.
12. Los retos empresariales como motor para enseñar el intraemprendimiento.
13. Diseño de la clínica jurídica para la comunicación empática con una realidad concreta.
14. Comparación del estrés académico en estudiantes de una Universidad pública y otra privada de Madrid.
15. Cocktail de metodologías didácticas para un aprendizaje efectivo.
16. Fortalecimiento de las *soft skills* a través de la dirección y tutela de trabajos en la ingeniería.
17. Del aula a la empresa: Experiencia innovadora para el desarrollo de *soft skills* a través del Simulador en marketing MSM02.
18. Concierto didáctico: un paseo por el clasicismo musical y su entorno.
19. Análisis de la contribución de las titulaciones de ingeniería al desarrollo de *soft skills*.
20. Cuando lo suave es duro y lo duro suave en el contexto de las competencias.
21. Inventar al otro: del fomento de la empatía en el aula de traducción francés-español.

Bloque 2: Experiencias

Título de la comunicación

22. Aplicación de la inteligencia emocional para la mejora del rendimiento de los alumnos.
23. La traducción colaborativa para Wikipedia: relato de una experiencia.

Bloque 2: Experiencias (sigue)

Título de la comunicación

24. La creatividad como "soft skill" privilegiada en el aula de francés: dos experiencias innovadoras en el marco del Grado en Lenguas Modernas y Traducción; y del Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas (UAH).
25. Sinergias entre el aprendizaje cooperativo y la gamificación: una experiencia para el fomento de competencias transversales.
26. Acercarse a la realidad para desarrollar competencias transversales: aprendizaje-servicio y cooperación en los grados de Magisterio.
27. Aplicación de una herramienta para la evaluación competencias objetivas en entrenamiento deportivo: un proyecto piloto centrado en el entrenamiento de fuerza.
28. La subtitulación para la accesibilidad como beneficio social y personal.
29. La percepción de la autoimagen del intérprete a través de la herramienta de trabajo colaborativa Flipgrid.
30. La educación en juego: experiencias de aprendizaje basadas en juegos de mesa.
31. Intervención lúdica interdisciplinar: classcraft como plataforma de aprendizaje.
32. Colaboretec: tecnología educativa para colaborar.
33. El compromiso, ingrediente fundamental en la enseñanza universitaria.
34. La plataforma del Aula Virtual como agente dinamizador de la formación en Derecho.
35. El 'Ulises' de Joyce como paradigma multicultural en el ámbito del Derecho.
36. Seminario de Laboratorio de materiales de construcción: Práctica avanzada de simulación de las competencias profesionales en el Laboratorio.
37. Creación de un aula universitaria 2030: pensamiento de diseño, igualdad de género e inteligencia emocional.
38. Ciudad, geometría y matemáticas: experiencia docente en el reto de diseño de luminarias urbanas sostenibles.
39. Uso de juegos en teléfonos inteligentes para enseñar parasitología clínica en Sierra Leona.
40. Entrenamiento para responder a eventos NRBO: uso de las UK Recovery Tools.
41. Integración de Objetivos de Sostenibilidad Medioambiental en asignaturas de Electrónica de Potencia.
42. Nuevas formas de desarrollar las competencias comunicativas de los estudiantes: creando podcast para las asignaturas de Microbiología.
43. Desarrollo de competencias transversales en el equipo de robótica de la UAH.
44. Evaluación presencial vs. evaluación online en una asignatura transversal.
45. Canalización del potencial de influencia positiva juvenil mediante la adquisición de competencias personales y sociales en la asignatura transversal 100247-SUMISIÓN QUÍMICA.
46. Recursos virtuales para el aprendizaje del tratamiento de importantes zoonosis.
47. Dificultades en la gestión de los equipos de robótica.
48. *Soft skills* en el ámbito profesional del turismo: una experiencia de innovación docente en el aula de inglés para fines específicos.
49. Vídeos y guías lingüísticas para la consecución de los ODS en el ámbito universitario.
50. La Educación para el Desarrollo Sostenible: Diseño de proyectos innovadores y creación de material didáctico.