

# GRADO EN DERECHO

CURSO 2011/2012

FACULTAD DE DERECHO



Universidad  
de Alcalá

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

INFORMACIÓN SOBRE EL SGC			
¿Se ha constituido el órgano o unidad responsable del sistema de garantía de calidad del Plan de estudios y se ha definido su reglamento o normas de funcionamiento?		Sí	
Contestar sólo en caso afirmativo			
¿Cuántas veces se ha reunido dicho órgano?	14	Fecha de la última reunión	10-12-2012
¿Ha realizado propuestas de mejora?	Sí	¿Se han llevado a cabo las acciones necesarias para dar cumplimiento a las recomendaciones? En caso de no haberlo hecho, justificar los motivos.	

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SGC

URL Sistema de Garantía de Calidad del Centro

COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD (Nombre, Apellidos y cargo en la Comisión de Calidad o colectivo que representan)

Miembros

Presidente de la Comisión:

Prof<sup>a</sup>. Dr. D. José María Espinar Vicente

Coordinadora de Calidad de la Facultad:

Prof. Dra. D<sup>a</sup>. Monserrat Guzmán Peces

Coordinadora de Grado:

Prof<sup>a</sup>. Dra. D<sup>a</sup>. Isabel Cano Ruiz

Responsable de Calidad del Grado en Derecho:

Prof. Dr. D. José I. Rodríguez González

Responsable de Posgrado:

Prof<sup>a</sup>. Dr. D. Juan José Blanco Gómez

Secretario/a de la Comisión

Prof<sup>a</sup>. Dra. D<sup>a</sup>. Isabel Cano Ruiz

Representantes de profesorado

Prof. Dr. D. Juan A. Bueno Delgado

Prof<sup>a</sup>. Dra. D<sup>a</sup>. Angeles Martín Rodríguez

Representantes del PAS

D<sup>a</sup>. Milagros Berlanga López

Representantes de alumnado:

D<sup>a</sup>. Sandra Pérez Chamorro

D. José A. Morales de los Ríos

Miembro de la UTC: D<sup>a</sup>. Violeta Calvete Pérez (Suplente: D<sup>a</sup>. Ana Alonso Blanco)

#### NORMAS DE FUNCIONAMIENTO, SISTEMA DE TOMA DE DECISIONES Y PERIODICIDAD DE LAS REUNIONES

El sistema de Garantía de Calidad establecido en la Facultad de Derecho, el marco del regulado en la Universidad de Alcalá, se encuentra recogido en cuanto a su política y objetivos en:

<http://www.uah.es/derecho/facultad/docs/PoliticaCalidad.pdf>

[http://www.uah.es/derecho/facultad/docs/Competencias\\_Comision\\_Calidad.pdf](http://www.uah.es/derecho/facultad/docs/Competencias_Comision_Calidad.pdf)

<http://www.uah.es/derecho/facultad/docs/ReglamentoCalidadDocencia.pdf>

#### ACCIONES DE MEJORA LLEVADAS A CABO COMO CONSECUENCIA DEL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO QUE REALIZA LA COMISIÓN DE CALIDAD

Mejora de la visibilidad de la Facultad y de los Planes de Estudio que se imparten en la Facultad: Derecho y Derecho y Administración y Dirección de Empresas.

Potenciación de las visitas guiadas a la Facultad para los alumnos de Bachillerato.

Promoción de Acuerdos y Convenios con empresas, organismos y despachos, junto con el Servicio de Orientación al Estudiante para la ampliación de los itinerarios de Prácticas.

Fomento de los Convenios de programas de Intercambio a nivel nacional, europeo e internacional (Programas Séneca, Erasmus y de Intercambio).

Mejora de los mecanismos de coordinación relativos a la tramitación de quejas, reclamaciones y cambios de turnos.

#### ANÁLISIS DEL SGC

La información relativa al Manual específico de Garantía de Calidad se encuentra en:

[http://www.uah.es/derecho/facultad/garantia\\_calidad/manual\\_procesos\\_inst.html](http://www.uah.es/derecho/facultad/garantia_calidad/manual_procesos_inst.html)

Con carácter general resulta bastante positivo para la Facultad la implementación de este Sistema y los mecanismos de coordinación que incorpora para la mejora de la Titulación. No obstante se viene detectando problemas a la hora de renovación de las Comisiones, dado que los miembros que participan suelen estar a su vez en otras Comisiones y supone una sobrecarga de trabajo (asistencia a reuniones, entrevistas, estudio de informes, reglamentos, etc) especialmente en la actualidad en la que las bajas de profesores por decesos o jubilación no se cubren y las tareas docentes y de gestión universitaria aumentan exponencialmente. Además la participación en las difentes Comisiones no se valora prácticamente a efectos curriculares, en las acreditaciones y promociones del Profesorado. Sería necesario contar con personal de apoyo en la realización de estas tares, seguimiento de informes para la titulación, etc.

#### ANÁLISIS DE LA EFECTIVIDAD Y DEL NIVEL DE IMPLANTACIÓN DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE PREVISTOS

Comisión de Calidad recibe las actas de cada uno de los Coordinadores y se pone a disposición de todo el Profesorado y de los delegados de curso .La composición puede consultarse en:

La Facultad cuenta con un Coordinador/a por curso académico encargado de convocar al comienzo de cada cuatrimestre a los responsables de curso, representantes de los alumnos, delegados para fijar un calendario de pruebas, exámenes y seminarios para evitar que coincidan en las mismas fechas y que el alumno/a se encuentre con una sobrecarga de trabajo excesiva por la presentación de prácticas, trabajos y exposiciones. La dirección:

[http://www.uah.es/derecho/facultad/estructura/coordinadores\\_grado.htm](http://www.uah.es/derecho/facultad/estructura/coordinadores_grado.htm)

ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

URL INFORME DE NUEVO INGRESO

[https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/nuevo\\_ingreso/Plan\\_G400.pdf](https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/nuevo_ingreso/Plan_G400.pdf)

OFERTA Y DEMANDA

Curso	Nº Plazas (A)	Demanda			Admitidos nuevo ingreso por preinscripción	Matriculados en nuevo ingreso			
		Preinscritos	Preinscritos 1º Opción (B)	Preferencia para el grado: B/A		Nuevo ingreso en 1º	Nuevo ingreso procedente de preinscripción (C)	Nuevo ingreso en 1ª opción (D)	Adecuación al grado: D/C
2008-09		454	141			151		62	
2009-10	150	842	184	1,2		182		61	
2010-11	150	1308	240	1,6		190	174	111	0,6
2011-12	150	1294	205	1,4		170	158	101	0,6

PORCENTAJES POR FORMA DE ACCESO

Curso	Preinscripciones en 1ª opción				Matriculados en nuevo ingreso			
	PAU	FP	Mayor25	Otros	PAU	FP	Mayor25	Otros
2008-09	85,11	4,96	8,51	1,42	84,11	3,31	7,95	4,64
2009-10	84,24	5,43	7,07	3,26	85,71	4,4	6,59	3,3
2010-11	91,7	4,6	2,9	0,8	83,7	5,8	2,1	8,4
2011-12	84,9	7,3	5,9	2	84,1	9,4	4,7	1,8

NOTAS Y MEDIAS POR FORMA DE ACCESO

Curso	Nota media		Media quintil más elevado		Nota de acceso a la titulación	
	PAU	FP	PAU	FP	PAU	FP
2008-09	6,03	6,4	6,62	6,9	5	5
2009-10	6,12	7,02	6,88	7,9	5,23	5,4
2010-11	6,168	6,643	7,528	7,833	5	5
2011-12	6,283	6,444	7,476	7,47	5,71	5,71

RELACIÓN ENTRE OFERTA Y DEMANDA

Curso	Plazas ofertadas	Matriculados de nuevo ingreso	Porcentaje de ocupación
2008-09			
2009-10	150		

RELACIÓN ENTRE OFERTA Y DEMANDA

2010-11	150	174	116,0%
2011-12	150	158	105,3%

OTROS

Número de estudiantes a tiempo completo	528
---	-----

ANÁLISIS DE LA ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Se precisa aumentar ligeramente la oferta de plazas de nuevo ingreso debido a la creciente demanda de estudiantes en el curso pasado, de manera que en este curso académico, la oferta de nuevo ingreso se intentará que ascienda a 175 estudiantes. Esta previsión viene condicionada a las tasas académicas y al posible fraccionamiento del pago de las mismas. No se considera adecuado un mayor aumento si se quiere seguir manteniendo el compromiso de grupos reducidos en clases teóricas y especialmente en las prácticas, unido al descenso de Profesorado, dado que no se cubren las bajas por deceso, baja o enfermedad y se ha reducido el número de horas a los Profesores a tiempo parcial. Además hay que tener en cuenta, que en primer curso del Grado en Derecho, el número de alumnos aumentan con los repetidores.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### URL DEL INFORME DE RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ASIGNATURAS

[https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos\\_Indicadores/Rendimiento\\_academico/105.pdf](https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Datos_Indicadores/Rendimiento_academico/105.pdf)

### TASA DE RENDIMIENTO

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Créditos ordinarios matriculados	8736	16302	27385	35903
Créditos ordinarios superados	5526	11717	19475	27264,5
Tasa de rendimiento (*)	63,3%	71,9%	71,1%	75,9%

(\*) Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

### TASA DE ÉXITO Y EVALUACIÓN

Tasa de éxito (*)				86,1
Tasa de evaluación (**)				88,2

(\*) Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

(\*\*) Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos matriculados).

### TASA DE ABANDONO

	Cohorte nuevo ingreso 2008-09	Cohorte nuevo ingreso 2009-10	Cohorte nuevo ingreso 2010-11	Cohorte nuevo ingreso 2011-12
Tasa de abandono en 1º	21,85	16,39		
Tasa de abandono en 2º	5,3	5,46		
Tasa de abandono en 3º	1,32			
Tasa de abandono	27,8			

Tasa de abandono por curso: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos. En el caso de máster en lugar de considerar dos cursos seguidos sin matriculación se considerará sólo un curso

Tasa de abandono global: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

OTRAS TASAS				
Tasa de eficiencia (*)				95,79
Tasa de graduación (**)				
(*) Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el nº total de créditos teóricos del plan de estudios en los que deberían haberse matriculado los egresados para superar el título y el nº total de créditos en los que efectivamente se han matriculado.				
(**) Tasa de graduación: Relación porcentual de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año más, en relación con su cohorte de entrada.				

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS
<p>Los resultados son muy positivos en general y se adecuan bastante a lo previsto en la Memoria de Verificación de la Titulación. En cualquier caso, habría que estudiar en profundidad que aspectos contribuyen a que la tasa de abandono en el primer curso académico. Una de las vías para mejorar el rendimiento académico en el primer curso, vendría de la mano del fomento de las tutorías personalizadas y, promover que el alumnado no se matricule de todos los créditos de la Transversalidad en primer curso, pudiendo conseguir los 12 créditos de transversalidad a lo largo de los cuatro cursos académicos y las actividades que se proponen que suelen llevar aparejados entre uno y dos créditos de transversalidad.</p>

## SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Estado de implantación de los procesos para medir la satisfacción de los colectivos implicados en el título establecidos en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

### URL ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE AÑOS ANTERIORES

[https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas\\_Satisfaccion](https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion)

ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la titulación	En 2º y 4º para grado. Al final de curso para máster.	De 1 a 5	3,17	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_alumniado/G400%20Derecho%20Alumnos.pdf">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_alumniado/G400%20Derecho%20Alumnos.pdf</a>
Satisfacción del profesorado con la titulación	Anual	De 1 a 5	3,21	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_pdi/G400%20Derecho%20PDI.pdf">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_pdi/G400%20Derecho%20PDI.pdf</a>
Satisfacción de los egresados con la formación recibida	Uno, tres y cinco años después de graduarse	De 1 a 5		
Satisfacción del PAS con la titulación	Bienal	De 1 a 5		No procede

### ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN

El balance es relativamente positivo, aunque sería necesario mejorar los datos. Se están emprendiendo diversas acciones entre el Vicerrectorado de Innovación y el Decanato de la Facultad de Derecho para aumentar el número de estudiantes y profesores que participan en las encuestas docentes y de la Titulación. Hasta el momento se han organizado unas Jornadas de sensibilización en las que han participado fundamentalmente alumnos y representantes de alumnos. Se requeriría de una mayor participación del Profesorado en estos procesos.



## RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Estado de implantación del proceso de reclamaciones y sugerencias establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título: implantado

### TABLA DE RESOLUCIÓN DE RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

	Recibidas	Resueltas	% de resolución
2008-09			
2009-10			
2010-11	5	4	80,0%
2011-12	0		

	Motivo/s más frecuente/s
2008-09	
2009-10	
2010-11	Queja sobre el incumplimiento de la guía docente/Temperatura y habitabilidad del Aula/Usos indebidos de alumnos de la Biblioteca/Robo de una bicicleta/Consumo de estupefacientes
2011-12	

### ANÁLISIS DE LAS RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

No nos consta ninguna reclamación formal sobre la Titulación. Existen casos de alumnos/as y representantes de los alumnos que en las reuniones periódicas que se mantienen con los delegados nos hacen llegar algunos problemas en algunas asignaturas o con algunos Profesores, que normalmente se solucionan a través de la mediación del Decanato y Departamento. La mayor parte de las quejas están relacionadas con el sistema de evaluación, sobrecarga de tareas en algunas asignaturas; pruebas o exámenes en los que hay que obtener una nota mínima para superar la asignatura en evaluación continua; corto espacio de tiempo entre la revisión de una prueba y el examen final, etc.

DOCENCIA Y PROFESORADO

Estado de implantación del proceso de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

CATEGORÍA PDI	2010-11		2011-12	
	Número	%	Número	%
Nº Catedráticos universidad (CU)	13	22,4%	17	23,6%
Nº Titulares universidad (TU)	20	34,5%	18	25,0%
Nº Catedráticos escuela universitaria (CEU)	0	0,0%		
Nº Titulares escuela universitaria (TEU)	0	0,0%		
Nº Ayudantes	0	0,0%		
Nº Profesores ayudantes doctores	7	12,1%	10	13,9%
Nº Profesores colaboradores	0	0,0%		
Nº Profesores contratados doctores	4	6,9%	8	11,1%
Nº Profesores asociados	10	17,2%	15	20,8%
Nº Profesores asociados en ciencias de la salud				
Nº Visitantes	1	1,72413790225983	1	1,4%
Nº Profesores eméritos	0	0,0%	1	1,4%
Nº Profesores interinos	3	5,2%	1	1,4%
Nº Contratados investigadores	0	0,0%	1	1,4%
Otros				
Total	58	100,0%	72	100,0%

Nº Profesores a tiempo completo	43	74,1%	51	70,8%
Nº Profesores doctores	51	87,9%	58	80,6%
Nº Profesores no doctores	7	12,1%	14	19,4%
Nº Profesores no doctores a tiempo completo	0	0,0%	1	1,4%
Nº Profesores doctores acreditados	46	79,3%	54	75,0%
Nº Profesores profesores invitados	0	0,0%		
Total	58	100,0%	72	100,0%

RESULTADOS ENCUESTA DOCENTE				
ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la docencia	Anual	De 1 a 5	3,76	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/encuesta_docente/Informe%20G400.pdf">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/encuesta_docente/Informe%20G400.pdf</a>

URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES
<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion</a>

ACTIVIDAD DEL PROFESORADO				
	2010-11		2011-12	
	Número	%	Número	%
Número de profesores participantes en el Programa de Formación del Profesorado	4	6,9%	4	5,6%
Número de profesores en grupos de innovación docente	14	24,1%	19	26,4%
Número de profesores asistentes a cursos de Formación de Aula Virtual	5	8,6%		
Número de profesores en Proyectos para la Integración de las TIC's en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje	21	36,2%	6	8,3%
Total de profesores que imparten en la titulación	58	100,0%	72	100,0%

ACTIVIDAD INVESTIGADORA RECONOCIDA				
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Sexenios concedidos	43	66	72	86
Sexenios máximos teóricos posibles	74	116	116	138

FUNCIONARIOS				
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12

FUNCIONARIOS				
Número de personal académico funcionario		25	36	36

INFORMACIÓN ADICIONAL	
URL Información adicional	

ANÁLISIS DEL PROFESORADO Y LA DOCENCIA
La calidad docente e investigadora del PDI es altamente satisfactoria como demuestran los datos. Además la UAH ha puesto en marcha el Programa DOCENTIA en el que se valora la calidad docente del Profesorado. Cada año un número importante de Profesores obtienen la calificación de MUY SATISFACTORIA en este apartado.

## PRÁCTICAS EXTERNAS

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad de las prácticas externas establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

URL DEL INFORME DE PRÁCTICAS EXTERNAS

### INFORMACIÓN SOBRE PRÁCTICAS EXTERNAS

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Número de estudiantes que realizan prácticas			93	67
Número de estudiantes que se matriculan en prácticas curriculares			93	73
Número de empresas en las que se realizan prácticas			28	26
Número de prácticas abandonadas			0	1

ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas	Anual	De 1 a 5	2,5	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/Satisfaccion_practicas_externas/G400%20Grado%20eñ%20Derecho-PRACTICAS%202011-12.pdf">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/Satisfaccion_practicas_externas/G400%20Grado%20eñ%20Derecho-PRACTICAS%202011-12.pdf</a>

URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES

[https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas\\_Satisfaccion](https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion)

#### ANÁLISIS DE PRÁCTICAS EXTERNAS

La oferta de prácticas, requisitos, criterios, guías, itinerarios pueden consultarse en el siguiente enlace:  
[http://www.uah.es/derecho/estudios/practicas\\_externas.html](http://www.uah.es/derecho/estudios/practicas_externas.html)

En la actualidad la Facultad de Derecho oferta dos itinerarios básicos con diversificación de modalidades de prácticas: El Prácticum judicial externo, que a través de los Convenios con el Consejo General del Poder Judicial se pueden realizar en los Juzgados de Alcalá, de Guadalajara y de Madrid. Además para aquellos alumnos que por motivos laborales no pueden realizar sus prácticas en horario de mañana, pueden acudir a los Despachos profesionales con los que se tiene firmado acuerdo de colaboración de prácticas en Madrid y Alcalá fundamentalmente. También se pone a su disposición un Prácticum Judicial Interno que se lleva a cabo en una Sala de Juicios (hecha a imagen y semejanza de un Juzgado) y se coordina por Jueces, Magistrados y Abogados.

Por otro lado también, se han firmado Convenios de prácticas con UGT, Abogacía del Estado, Consejería de Economía y Hacienda de la Comunidad de Madrid, Junta de Comunidades de Castilla La Mancha, Agencia Española de Protección de Datos, Línea Directa Aseguradora, ONGs etc. Además de los anteriores, cada año se actualiza la lista de organismos, despachos y empresas colaboradoras tanto de ámbito nacional como internacional en coordinación con el Servicio de Orientación al Estudiante. En el siguiente enlace puede ampliarse la información  
[https://portal.uah.es/portal/page/portal/servicio\\_orientacion/practicas](https://portal.uah.es/portal/page/portal/servicio_orientacion/practicas).

## MOVILIDAD

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad de los programas de movilidad establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título:

### MOVILIDAD INTERNACIONAL

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad			20	62

### MOVILIDAD NACIONAL

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad			1	

### ENCUESTA

ENCUESTA	PERIODICIDAD	ESCALA	NOTA MEDIA	ENLACE
Satisfacción de los estudiantes con la movilidad	Anual	De 1 a 5	3,88	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_movilidad/G400%20De recho%20Movil.%20alum.pdf">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion/satisfaccion_movilidad/G400%20De recho%20Movil.%20alum.pdf</a>

### URL RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES

[https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas\\_Satisfaccion](https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/Encuestas_Satisfaccion)

### ANÁLISIS DE LA MOVILIDAD

Los datos estadísticos del programa de movilidad internacional se encuentran en el siguiente enlace:  
<http://www.uah.es/internacionales/estadisticas.shtml>  
 Todos los datos relacionados con el programa de movilidad nacional (Sicue) se pueden consultar en el siguiente enlace:  
[http://www.uah.es/internacionales/movilidad/programa\\_sicue\\_seneca.shtml](http://www.uah.es/internacionales/movilidad/programa_sicue_seneca.shtml)

A pesar del descenso de becas y de situación de crisis económica que se detecta especialmente entre las familias del Corredor del Henares, se siguen manteniendo cifras similares. El número de alumnos internacionales que cursan algunas asignaturas en la Titulación de Derecho también se sigue manteniendo. En la actualidad el principal problema que detectamos por lo que respecta a la gestión de los programas de movilidad, es la posibilidad de no contar para el próximo curso académico con un becario o personal de apoyo, debido al recorte presupuestario, que se pueda encargar de estos Programas y que tenga una presencia permanente en la Facultad para atender a los alumnos que este curso académico en el Programa internacional han sido: incoming (37) y outgoing (25).

## INSERCIÓN LABORAL

Estado de implantación del proceso para garantizar la calidad del proceso de análisis de la inserción laboral establecido en la memoria de verificación y en el Sistema de Garantía de Calidad del Título: en vías de implantación

URL DEL INFORME DE INSERCIÓN LABORAL

[https://portal.uah.es/portal/page/portal/servicio\\_orientacion/](https://portal.uah.es/portal/page/portal/servicio_orientacion/)

### INSERCIÓN LABORAL

Tasa de empleo en egresados en menos de  
1 año

Relacionado con la titulación

### ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL

En la actualidad se está en vías de implantación de este sistema a través del servicio de orientación al estudiante con información de bolsa de trabajo para alumnos y empresas y, a través de la organización de foros temáticos, ciclos de jornadas y eventos. Esta información puede consultarse en:  
[https://portal.uah.es/portal/page/portal/servicio\\_orientacion/](https://portal.uah.es/portal/page/portal/servicio_orientacion/)



TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO Y MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS

RECOMENDACIONES AL INFORME DE VERIFICACIÓN	
¿Existen recomendaciones en el informe de verificación del título?	Sí
Contestar sólo en caso afirmativo	
¿Se han llevado a cabo las acciones necesarias para dar cumplimiento a las recomendaciones? En caso de no haberlo hecho, justificar los motivos.	ALGUNAS

ANÁLISIS DE MODIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS	
No está previsto ninguna modificación en la Titulación	
URL Modificaciones al plan de estudios	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/verificacion_modificacion">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/verificacion_modificacion</a>
URL Recomendaciones del informe de verificación y seguimiento	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/informes">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/informes</a>

FORTALEZAS, DEBILIDADES Y ACCIONES DE MEJORA

FORTALEZAS
Información en web
<p>Se proporciona una información bien detallada sobre el personal docente adscrito al título.</p> <p>Existe una buena accesibilidad al sistema de quejas y reclamaciones.</p> <p>La información aportada en la página de calidad de la Facultad es muy completa, haciendo posible el seguimiento de las decisiones adoptadas al estar disponibles las actas de las reuniones llevadas a cabo.</p> <p>Se hace una relación exhaustiva de los diferentes tipos de reclamaciones recibidas, si bien se reconoce que un carácter informal. A estos efectos, el Centro ha implementado un sistema de reclamaciones y sugerencias basado en el tipo de petición que se vaya a realizar y que al parecer facilita la tramitación.</p>
Sistema de Garantía de Calidad
<p>La información relativa a los Sistemas de Garantía de Calidad se estima correcta y cumple su función divulgativa, mostrando adecuadamente su organización y funcionamiento.</p> <p>La información aportada en la página de calidad de la Facultad es muy completa, haciendo posible el seguimiento de las decisiones adoptadas al estar disponibles las actas de las reuniones llevadas a cabo.</p> <p>Se han unificado en una única Comisión, la de docencia y calidad para agilizar y conseguir una mayor eficacia en el funcionamiento de las Comisiones. Se considera que los recursos materiales y personales con los que cuenta la Facultad, van unidos para garantizar la mejora de la calidad de la Titulación, por lo que se considera que aunar esfuerzos en una única Comisión evita duplicidades en la gestión y coordinación</p>
Adecuación de la oferta
<p>Se considera interesante aumentar moderadamente la oferta de plazas de alumnos de nuevo ingreso, atendiendo a que en el curso pasado la demanda fue sensiblemente superior a la oferta, quedando garantizada la calidad docente con el desdoblamiento de grupos teóricos y de prácticas.</p>
Resultados del aprendizaje
<p>Se hace un buen análisis de los indicadores, con un detallado estudio de la demanda, del abandono y del rendimiento, incluyendo los datos que afectan a la oferta del doble grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas.</p>
Satisfacción de los grupos de interés
<p>En los mecanismos de satisfacción de colectivos, se proporcionan datos relacionados con el alumnado y el Profesorado.</p>
Reclamaciones y sugerencias
<p>Aparece muy detallado en la página web el proceso y sistema de quejas y reclamaciones.</p> <p>Se hace una relación exhaustiva de los diferentes tipos de recibidas, si bien se reconoce que un carácter informal. A estos efectos, el Centro ha implementado un sistema de reclamaciones y sugerencias basado en el tipo de petición que se vaya a realizar y que al parecer facilita la tramitación.</p>
Inserción laboral
<p>Se coordina a través del servicio de orientación al estudiante. Se encuentra en vías de implantación un sistema para valorar cuantitativamente los datos.</p>
Profesorado y docencia

FORTALEZAS

Se proporciona una información bien detallada sobre el personal docente adscrito al título.

Observaciones

No se ha detectado puntos débiles, si hay una serie de recomendaciones.

DEBILIDADES

Información en web

Problemas de matriculación en especial en primer curso.

Adecuación de la oferta

En este curso académico la demanda superó a la oferta.

Satisfacción de los grupos de interés

Problema de capacidad del aparcamiento de la Facultad, habilitado para Profesores, PAS, alumnos con discapacidad, Servicio de Correos e Instituto de Ciencias Policiales.

Falta de material informático en las aulas

Reclamaciones y sugerencias

Sigue existiendo cierto temor a presentar reclamaciones formales por parte de los alumnos en relación con la docencia de los Profesores, para evitar algún tipo de represalias.

Inserción laboral

No tenemos implantado procesos específicos para valorar la inserción laboral.

Prácticas

Los principales itinerarios de prácticas están garantizados, aunque se detectan bajas en itinerarios realizados con prácticas en Bancos, empresas y en despachos, debido al cierre de sucursales y de actividad mercantil. Por esta razón las prácticas varían y se ofertan actualizadas al comienzo de cada curso.

Movilidad

A partir del próximo curso académico cabe la posibilidad de no contar con un becario o coordinador debido a las restricciones presupuestarias.

ACCIONES DE MEJORA

Información en web

El sistema informático ha previsto que los grupos se vayan cerrando cada 50 alumnos matriculados. Mejora de los mecanismos de coordinación entre Secretaría de alumnos y Decanato.

Adecuación de la oferta

Aumento relativo de la oferta de plazas, garantizando los grupos reducidos de clases teóricas y prácticas

Satisfacción de los grupos de interés

Se ha habilitado el aparcamiento en la zona de acceso a Cafetería (reservado a servicios y mantenimiento), aunque sigue quedando insuficiente teniendo en cuenta la demanda de plazas.

Se ha corregido y todas las aulas cuentan con ordenador, conexión y cañón para proyecciones

ACCIONES DE MEJORA
Reclamaciones y sugerencias
Se intenta fomentar la participación de la figura del delegado de curso o delegado general; profesores coordinadores de curso; intervención de Decanato y Departamento como figuras mediadoras.
Inserción laboral
Aumento de la oferta de programas de posgrado y Títulos propios.
Prácticas
Mejorar los mecanismos de información y coordinación a través del servicio de orientación al estudiante. Promoción de nuevos acuerdos y Convenios con empresas y organismos.
Movilidad
Solicitud de ayudas.
Observaciones
No se han detectado debilidades importantes en la Titulación, aunque sí se sugieren una serie de recomendaciones: unas que ya se han corregido y otras que están en vías de implantación. Especialmente las referidas a la inserción laboral, mejora de los mecanismos de coordinación y gestión en cuanto a las prácticas, programas de movilidad y difusión de la investigación de los Profesores. Para ello se ha solicitado una ayuda a través del Programa de mejora de las Titulaciones : Contrato-Programa. Para el próximo curso académico se comenzarán a implantar estas líneas de mejora.