

**OFERTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO (GENERALES)**  
**CURSO ACADÉMICO 2016-17**  
**GRADOS PARA LOS QUE SE OFERTA: DERECHO Y DADE**

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>MIGUEL RODRÍGUEZ BLANCO</b>
<b>TÍTULO</b>	Modelos de relación Iglesia-Estado
<b>Nº máximo de alumnos</b>	1
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	Modelo español de relaciones entre los poderes públicos y las confesiones religiosas y contexto europeo. Sistema de fuentes. Los acuerdos entre los poderes públicos y las confesiones religiosas. Los principios informadores.
<b>OBJETIVOS</b>	Abordar en profundidad la línea de trabajo propuesta. Identificar e integrar las fuentes legales, jurisprudenciales y doctrinales, necesarias para el tema objeto de estudio de forma autónoma y sistemática. Desarrollar por escrito un trabajo de perfil científico-jurídico que contenga un análisis integral y/o interdisciplinar y actual de la línea de trabajo. Defender y argumentar, mediante exposición oral, las principales conclusiones de la línea de trabajo propuesta.

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>MIGUEL RODRÍGUEZ BLANCO</b>
<b>TÍTULO</b>	Contenido y ejercicio del derecho de libertad religiosa
<b>Nº máximo de alumnos</b>	1
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	Manifestaciones del derecho de libertad religiosa. Límites al ejercicio del derecho de libertad religiosa.
<b>OBJETIVOS</b>	Abordar en profundidad la línea de trabajo propuesta. Identificar e integrar las fuentes legales, jurisprudenciales y doctrinales, necesarias para el tema objeto de estudio de forma autónoma y sistemática. Desarrollar por escrito un trabajo de perfil científico-jurídico que contenga un análisis integral y/o interdisciplinar y actual de la línea de trabajo. Defender y argumentar, mediante exposición oral, las principales conclusiones de la línea de trabajo propuesta

**OFERTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO (GENERALES)**  
**CURSO ACADÉMICO 2016-17**  
**GRADOS PARA LOS QUE SE OFERTA: DERECHO Y DADE**

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>MIGUEL RODRÍGUEZ BLANCO</b>
<b>TÍTULO</b>	Protección internacional de la libertad religiosa
<b>Nº máximo de alumnos</b>	1
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	Declaraciones internacionales de protección del derecho de libertad religiosa.
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Abordar en profundidad la línea de trabajo propuesta.</p> <p>Identificar e integrar las fuentes legales, jurisprudenciales y doctrinales, necesarias para el tema objeto de estudio de forma autónoma y sistemática.</p> <p>Desarrollar por escrito un trabajo de perfil científico-jurídico que contenga un análisis integral y/o interdisciplinar y actual de la línea de trabajo.</p> <p>Defender y argumentar, mediante exposición oral, las principales conclusiones de la línea de trabajo propuesta.</p>

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>MIGUEL RODRÍGUEZ BLANCO</b>
<b>TÍTULO</b>	Discriminación por razón de religión
<b>Nº máximo de alumnos</b>	1
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	<p>Marco jurídico y antecedentes históricos.</p> <p>Órganos administrativos encargados de velar por la no discriminación por razón de religión.</p> <p>Normas sobre tutela antidiscriminatoria y ámbitos en los que opera la prohibición de discriminación.</p> <p>Supuestos en los que es posibles establecer excepciones a la prohibición de discriminación.</p>
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Abordar en profundidad la línea de trabajo propuesta.</p> <p>Identificar e integrar las fuentes legales, jurisprudenciales y doctrinales, necesarias para el tema objeto de estudio de forma autónoma y sistemática.</p> <p>Desarrollar por escrito un trabajo de perfil científico-jurídico que contenga un análisis integral y/o interdisciplinar y actual de la línea de trabajo.</p> <p>Defender y argumentar, mediante exposición oral, las principales conclusiones de la línea de trabajo propuesta.</p>

**OFERTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO (GENERALES)**  
**CURSO ACADÉMICO 2016-17**  
**GRADOS PARA LOS QUE SE OFERTA: DERECHO Y DADE**

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>MIGUEL RODRÍGUEZ BLANCO</b>
<b>TÍTULO</b>	Objeción de conciencia y creencias religiosas
<b>Nº máximo de alumnos</b>	1
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	Concepto y alcance de la objeción de conciencia. Modalidades de objeción de conciencia.
<b>OBJETIVOS</b>	Abordar en profundidad la línea de trabajo propuesta. Identificar e integrar las fuentes legales, jurisprudenciales y doctrinales, necesarias para el tema objeto de estudio de forma autónoma y sistemática. Desarrollar por escrito un trabajo de perfil científico-jurídico que contenga un análisis integral y/o interdisciplinar y actual de la línea de trabajo. Defender y argumentar, mediante exposición oral, las principales conclusiones de la línea de trabajo propuesta.

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>MIGUEL RODRÍGUEZ BLANCO</b>
<b>TÍTULO</b>	Enseñanza y cuestiones religiosas
<b>Nº máximo de alumnos</b>	1
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	Libertad de enseñanza. Homeschooling o educación en casa. Educación diferenciada por sexos. Estatuto de los profesores de religión. Derecho de los padres a que sus hijos sean educados conformes a sus creencias.
<b>OBJETIVOS</b>	Abordar en profundidad la línea de trabajo propuesta. Identificar e integrar las fuentes legales, jurisprudenciales y doctrinales, necesarias para el tema objeto de estudio de forma autónoma y sistemática. Desarrollar por escrito un trabajo de perfil científico-jurídico que contenga un análisis integral y/o interdisciplinar y actual de la línea de trabajo. Defender y argumentar, mediante exposición oral, las principales conclusiones de la línea de trabajo propuesta.

**OFERTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO (GENERALES)**  
**CURSO ACADÉMICO 2016-17**  
**GRADOS PARA LOS QUE SE OFERTA: DERECHO Y DADE**

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>MIGUEL RODRÍGUEZ BLANCO</b>
<b>TÍTULO</b>	Relevancia civil de los matrimonios religiosos
<b>Nº máximo de alumnos</b>	1
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	La eficacia civil de los matrimonios religiosos Inscripción en el Registro Civil de los matrimonios religiosos. Derecho a contraer matrimonio. Sistemas matrimoniales.
<b>OBJETIVOS</b>	Abordar en profundidad la línea de trabajo propuesta. Identificar e integrar las fuentes legales, jurisprudenciales y doctrinales, necesarias para el tema objeto de estudio de forma autónoma y sistemática. Desarrollar por escrito un trabajo de perfil científico-jurídico que contenga un análisis integral y/o interdisciplinar y actual de la línea de trabajo. Defender y argumentar, mediante exposición oral, las principales conclusiones de la línea de trabajo propuesta.

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>MIGUEL RODRÍGUEZ BLANCO</b>
<b>TÍTULO</b>	Régimen económico, patrimonial y fiscal de las confesiones religiosas
<b>Nº máximo de alumnos</b>	1
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	Adquisición y enajenación de bienes. Lugares de culto. Cementerios. Patrimonio cultural. Financiación directa. Financiación indirecta.
<b>OBJETIVOS</b>	Abordar en profundidad la línea de trabajo propuesta. Identificar e integrar las fuentes legales, jurisprudenciales y doctrinales, necesarias para el tema objeto de estudio de forma autónoma y sistemática. Desarrollar por escrito un trabajo de perfil científico-jurídico que contenga un análisis integral y/o interdisciplinar y actual de la línea de trabajo. Defender y argumentar, mediante exposición oral, las principales conclusiones de la línea de trabajo propuesta.

**OFERTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO (GENERALES)**  
**CURSO ACADÉMICO 2016-17**  
**GRADOS PARA LOS QUE SE OFERTA: DERECHO Y DADE**

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>RAQUEL ROSO CAÑADILLAS</b>
<b>TÍTULO</b>	Derecho Penal, Parte Especial
<b>Nº máximo de alumnos</b>	1
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	Estudio y análisis de los delitos comprendidos en la parte especial del Código Penal
<b>OBJETIVOS</b>	Iniciar al alumno en la investigación: desarrollo de un tema, búsqueda de bibliografía, elaboración de una bibliografía, sistema de citas, elaboración de un índice y conclusiones finales. Desarrollar capacidades y habilidades de exposición, sintetización y analíticas. Profundizar a través de su análisis en el delito seleccionado para el trabajo y analizar su aplicación práctica.

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>RAQUEL ROSO CAÑADILLAS</b>
<b>TÍTULO</b>	Temas sobre Derecho Penal: parte general. Introducción, Teoría del delito y teoría de la pena
<b>Nº máximo de alumnos</b>	1
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	Estudio y análisis de los temas de introducción del Derecho Penal Parte General, así como de la teoría del delito como de la teoría de la pena
<b>OBJETIVOS</b>	Iniciar al alumno en la investigación: desarrollo de un tema, búsqueda de bibliografía, elaboración de una bibliografía, sistema de citas, elaboración de un índice y conclusiones finales. Desarrollar capacidades y habilidades de exposición, sintetización y analíticas. Profundizar en las estructuras y conceptos de la teoría del delito y de la pena y analizar su aplicación práctica.

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>MARTA ZABALETA DÍAZ</b>
<b>TÍTULO</b>	Derecho de la Empresa.
<b>Nº máximo de alumnos</b>	1
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	La empresa y el empresario. Los contratos de empresa. Instituciones del mercado. Los medios de pago.
<b>OBJETIVOS</b>	Desarrollar la capacidad de abordar con profundidad una cuestión jurídica de forma monográfica. Desarrollar la capacidad de elaborar por escrito un trabajo de carácter científico que de forma estructurada contenga un análisis integral y actual del tema elegido. Desarrollar la capacidad de llevar a cabo la defensa y argumentación de los criterios de organización de la investigación, del procedimiento y las fuentes utilizadas, así como de las principales conclusiones del trabajo.

**OFERTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO (GENERALES)  
CURSO ACADÉMICO 2016-17  
GRADOS PARA LOS QUE SE OFERTA: DERECHO Y DADE**

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>ENCARNACIÓN CARMONA CUENCA</b>
<b>TÍTULO</b>	Derechos fundamentales y organización constitucional
<b>Nº máximo de alumnos</b>	2
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	Derechos fundamentales y organización constitucional
<b>OBJETIVOS</b>	Análisis de los problemas jurídicos planteados en el ámbito de los derechos fundamentales y de la organización constitucional del Estado.

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>MÓNICA ARENAS RAMIRO</b>
<b>TÍTULO</b>	Derechos fundamentales y organización constitucional
<b>Nº máximo de alumnos</b>	2
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	Derechos fundamentales y organización constitucional
<b>OBJETIVOS</b>	Análisis de los problemas jurídicos planteados en el ámbito de los derechos fundamentales y de la organización constitucional del Estado.

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>GUILLERMO ESCOBAR ROCA</b>
<b>TÍTULO</b>	Derechos fundamentales y organización constitucional
<b>Nº máximo de alumnos</b>	2
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	Derechos fundamentales y organización constitucional
<b>OBJETIVOS</b>	Análisis de los problemas jurídicos planteados en el ámbito de los derechos fundamentales y de la organización constitucional del Estado.

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>YOLANDA FERNÁNDEZ VIVAS</b>
<b>TÍTULO</b>	Derechos fundamentales y organización constitucional
<b>Nº máximo de alumnos</b>	2
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	Derechos fundamentales y organización constitucional
<b>OBJETIVOS</b>	Análisis de los problemas jurídicos planteados en el ámbito de los derechos fundamentales y de la organización constitucional del Estado.

**OFERTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO (GENERALES)**  
**CURSO ACADÉMICO 2016-17**  
**GRADOS PARA LOS QUE SE OFERTA: DERECHO Y DADE**

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>MARÍA DÍAZ CREGO</b>
<b>TÍTULO</b>	Derechos fundamentales y organización constitucional
<b>Nº máximo de alumnos</b>	2
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	Derechos fundamentales y organización constitucional
<b>OBJETIVOS</b>	Análisis de los problemas jurídicos planteados en el ámbito de los derechos fundamentales y de la organización constitucional del Estado.

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>M<sup>a</sup> ISABEL GARRIDO GÓMEZ</b>
<b>TÍTULO</b>	Los derechos sociales como derechos de integración social
<b>Nº máximo de alumnos</b>	1
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	El trabajo se centrará en el análisis de las distintas posiciones doctrinales que abordan la naturaleza jurídica de los derechos sociales. Todo ello habrá de analizarse en base a las normativas internacional y estatal vigentes.
<b>OBJETIVOS</b>	Analizar los principales derechos sociales. Conocer la problemática específica de cada uno de ellos. Llevar a cabo estudios de casos.

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>M<sup>a</sup> ISABEL GARRIDO GÓMEZ</b>
<b>TÍTULO</b>	El Derecho de los jueces
<b>Nº máximo de alumnos</b>	1
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	El trabajo se centrará en el debate doctrinal que existe sobre si los jueces únicamente aplican el Derecho o bien, en cierta medida, lo crean.
<b>OBJETIVOS</b>	Conocer la función que desempeñan los jueces. Conocer la relación de coordinación que deben guardar los jueces en el desempeño de sus funciones con la actividad de los demás poderes públicos, principalmente con los legisladores. Llevar a cabo estudios de casos. Llevar a cabo un estudio comparativo entre los sistemas jurídicos continental y anglosajón.

**OFERTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO (GENERALES)**  
**CURSO ACADÉMICO 2016-17**  
**GRADOS PARA LOS QUE SE OFERTA: DERECHO Y DADE**

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>M<sup>a</sup> ISABEL GARRIDO GÓMEZ</b>
<b>TÍTULO</b>	La elaboración de políticas públicas en favor de los derechos de la mujer
<b>Nº máximo de alumnos</b>	1
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	El trabajo se centrará en torno a la detección de los principales problemas que tienen los derechos de las mujeres para ser efectivos, en base a ello se fijarán los estándares que sirven para elaborar las políticas públicas en favor de la mujer .
<b>OBJETIVOS</b>	Conocer cuáles son los derechos de la mujer. Analizar los derechos de la mujer conforme a las normativas española y de la Unión Europea. Analizar con sentido crítico las políticas públicas a favor de la mujer en España.

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>M<sup>a</sup> ISABEL GARRIDO GÓMEZ</b>
<b>TÍTULO</b>	Los derechos de la juventud
<b>Nº máximo de alumnos</b>	1
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	El trabajo se centrará en la especificación de los derechos de la juventud conforme a las normativas española y de la Unión Europea vigentes, profundizando en sus principales problemas y presentando soluciones adecuadas.
<b>OBJETIVOS</b>	Conocer cuáles son los derechos de la juventud. Analizar los derechos de los jóvenes conforme a las normativas española y de la Unión Europea. Llevar a cabo estudios de casos.

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>JOSÉ-ZAMYR VEGA GUTIÉRREZ</b>
<b>TÍTULO</b>	Derecho Penal. Parte Especial.
<b>Nº máximo de alumnos</b>	2
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	Derecho penal económico y de la empresa. Delitos contra el patrimonio y contra el orden socioeconómico: estafas, insolvencias punibles, apropiaciones indebidas, delitos contra los consumidores, contra el mercado bursátil, contra los derechos de los trabajadores, contra la seguridad social.
<b>OBJETIVOS</b>	Iniciar al alumno en la investigación: desarrollo de un tema, búsqueda de bibliografía, elaboración de una bibliografía, sistema de citas, elaboración de un índice y conclusiones finales. Desarrollar las capacidades de análisis, exposición y síntesis. Profundizar a través de su análisis en el delito seleccionado para el trabajo y detectar los problemas de aplicación práctica.



**OFERTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO (GENERALES)**  
**CURSO ACADÉMICO 2016-17**  
**GRADOS PARA LOS QUE SE OFERTA: DERECHO Y DADE**

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>JOSÉ-ZAMYR VEGA GUTIÉRREZ</b>
<b>TÍTULO</b>	Temas sobre Derecho Penal: parte general. Introducción, Teoría del delito y teoría de la pena
<b>Nº máximo de alumnos</b>	2
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	Estudio y análisis de los temas de introducción del Derecho Penal Parte General, así como de la teoría del delito como de la teoría de la pena.
<b>OBJETIVOS</b>	Iniciar al alumno en la investigación: desarrollo de un tema, búsqueda de bibliografía, elaboración de una bibliografía, sistema de citas, elaboración de un índice y conclusiones finales. Desarrollar capacidades y habilidades de exposición, sintetización y analíticas. Profundizar en las estructuras y conceptos de la teoría del delito y de la pena y analizar su aplicación práctica.

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>MIGUEL ANGEL RAMIRO AVILÉS, EDUARDO LÓPEZ AHUMADA, JORGE GARCÍA-ANDRADE GÓMEZ, MANUEL LUCAS DURÁN</b>
<b>TÍTULO</b>	Clínica Jurídica: derechos de las personas con enfermedad renal o con trasplante de riñón
<b>Nº máximo de alumnos</b>	6
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	En esta clínica se realiza un trabajo de redacción de informes y de elaboración de respuestas a las consultas sobre distintas cuestiones relacionadas con los derechos y la igualdad y no discriminación de las personas con una enfermedad renal o que han sido trasplantados. Las consultas y los casos llegan al buzón virtual de ALCER, una ONG encargada de proteger y promocionar los derechos de las personas con enfermedad renal o con trasplante de riñón. Los alumnos reciben formación sobre cuestiones básicas acerca de qué es la enfermedad renal, cómo se ven afectados los derechos, en especial el principio de igualdad y no discriminación, de estas personas y cómo se puede enfocar la enfermedad renal desde el punto de vista de la discapacidad. Se ofrece la posibilidad de realizar el Trabajo Fin de Grado poniendo en marcha los conocimientos jurídicos adquiridos durante los estudios del Grado en Derecho y ayudando a personas reales a mejorar sus condiciones de vida.

**OFERTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO (GENERALES)**  
**CURSO ACADÉMICO 2016-17**  
**GRADOS PARA LOS QUE SE OFERTA: DERECHO Y DADE**

<b>OBJETIVOS</b>	<p>Objetivos Primarios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexión crítica sobre los problemas planteados en las consultas, alcanzando a ver la complejidad de los mismos y diseñando estrategias de solución.</li> <li>2. Comprensión de las herramientas del derecho antidiscriminatorio en contextos de igualdad formal</li> <li>3. Identificación ámbitos en los que pervive la discriminación contra las personas que viven con enfermedad renal o con un trasplante de riñón.</li> <li>4. Entrenamiento en capacidades y habilidades de consultoría, asesoría y práctica litigiosa.</li> </ol> <p>Secundarios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La comunidad se beneficia del trabajo de los estudiantes al tratarse cuestiones de interés público.</li> <li>2. Los estudiantes se benefician al resolver cuestiones de interés público.</li> </ol> <p>Competencias</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proveer instrucción en habilidades profesionales. Adquirir hábitos y técnicas de relación, personal y profesional, con clientes o usuarios</li> <li>2. Enseñar los medios para aprender de la experiencia y, en especial, lograr el aprendizaje de la metodología jurídica como técnica de resolución de casos o de elaboración de informes.</li> <li>3. Instruir a los estudiantes en la responsabilidad profesional.</li> <li>4. Proveer las oportunidades para un aprendizaje colaborativo (trabajo en grupo).</li> <li>5. Proveer la oportunidad de examinar el impacto de la doctrina legal en la vida real (conectar teoría y práctica)</li> <li>6. Desarrollo de una mentalidad crítica con las capacidades y limitaciones del sistema legal y de sus operadores.</li> </ol>
------------------	---

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>GUILLERMO ESCOBAR, JORGE GARCÍA-ANDRADE, CARMEN PÉREZ-SAUQUILLO</b>
<b>TÍTULO</b>	Clínica jurídica: la efectividad de los derechos sociales
<b>Nº máximo de alumnos</b>	6
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	En esta clínica se realiza un trabajo de redacción de informes y de elaboración de respuestas a las consultas sobre distintas cuestiones relacionadas con la efectividad de los derechos sociales que llegan al buzón virtual de la clínica legal desde la oficina del Defensor del Pueblo. Los alumnos reciben formación sobre cuestiones básicas acerca de qué son los derechos sociales, cómo se ven afectados los derechos humanos, en especial el principio de igualdad y no discriminación. Se ofrece la posibilidad de realizar el Trabajo Fin de Grado poniendo en marcha los conocimientos jurídicos adquiridos durante los estudios del Grado en Derecho y ayudando a personas reales a mejorar sus condiciones de vida.

**OFERTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO (GENERALES)**  
**CURSO ACADÉMICO 2016-17**  
**GRADOS PARA LOS QUE SE OFERTA: DERECHO Y DADE**

<b>OBJETIVOS</b>	<p>Objetivos Primarios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexión crítica sobre los problemas planteados en las consultas, alcanzando a ver la complejidad de los mismos y diseñando estrategias de solución.</li> <li>2. Comprensión de las herramientas del derecho antidiscriminatorio en contextos de igualdad formal</li> <li>3. Identificación ámbitos en los que pervive la discriminación contra las personas en situación de vulnerabilidad.</li> <li>4. Entrenamiento en capacidades y habilidades de consultoría, asesoría y práctica litigiosa.</li> </ol> <p>Secundarios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La comunidad se beneficia del trabajo de los estudiantes al tratarse cuestiones de interés público.</li> <li>2. Los estudiantes se benefician al resolver cuestiones de interés público.</li> </ol> <p>Competencias</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proveer instrucción en habilidades profesionales.</li> </ol> <p>Adquirir hábitos y técnicas de relación, personal y profesional, con clientes o usuarios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Enseñar los medios para aprender de la experiencia y, en especial, lograr el aprendizaje de la metodología jurídica como técnica de resolución de casos o de elaboración de informes.</li> <li>3. Instruir a los estudiantes en la responsabilidad profesional.</li> <li>4. Proveer las oportunidades para un aprendizaje colaborativo (trabajo en grupo).</li> <li>5. Proveer la oportunidad de examinar el impacto de la doctrina legal en la vida real (conectar teoría y práctica)</li> <li>6. Desarrollo de una mentalidad crítica con las capacidades y limitaciones del sistema legal y de sus operadores.</li> </ol>
------------------	--

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>MANUEL LUCAS DURÁN, ISABEL CANO RUIZ, JUAN ALBERTO DIEZ BALLESTEROS</b>
<b>TÍTULO</b>	Clínica jurídica: discapacidad y derechos
<b>Nº máximo de alumnos</b>	6
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	En esta clínica se realiza un trabajo de redacción de informes y de elaboración de respuestas a las consultas sobre distintas cuestiones relacionadas con la discapacidad que llegan al buzón virtual de la clínica legal desde CERMI-Madrid y ASPACE. Los alumnos reciben formación sobre cuestiones básicas acerca de qué es la discapacidad desde la perspectiva de los derechos, cómo se ven afectados los derechos humanos, en especial el principio de igualdad y no discriminación. Se ofrece la posibilidad de realizar el Trabajo Fin de Grado poniendo en marcha los conocimientos jurídicos adquiridos durante los estudios del Grado en Derecho y ayudando a personas reales a mejorar sus condiciones de vida.

**OFERTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO (GENERALES)**  
**CURSO ACADÉMICO 2016-17**  
**GRADOS PARA LOS QUE SE OFERTA: DERECHO Y DADE**

<b>OBJETIVOS</b>	<p>Objetivos Primarios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexión crítica sobre los problemas planteados en las consultas, alcanzando a ver la complejidad de los mismos y diseñando estrategias de solución.</li> <li>2. Comprensión de las herramientas del derecho antidiscriminatorio en contextos de igualdad formal</li> <li>3. Identificación ámbitos en los que pervive la discriminación contra las personas con discapacidad.</li> <li>4. Entrenamiento en capacidades y habilidades de consultoría, asesoría y práctica litigiosa.</li> </ol> <p>Secundarios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La comunidad se beneficia del trabajo de los estudiantes al tratarse cuestiones de interés público.</li> <li>2. Los estudiantes se benefician al resolver cuestiones de interés público.</li> </ol> <p>Competencias</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proveer instrucción en habilidades profesionales.</li> </ol> <p>Adquirir hábitos y técnicas de relación, personal y profesional, con clientes o usuarios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Enseñar los medios para aprender de la experiencia y, en especial, lograr el aprendizaje de la metodología jurídica como técnica de resolución de casos o de elaboración de informes.</li> <li>3. Instruir a los estudiantes en la responsabilidad profesional.</li> <li>4. Proveer las oportunidades para un aprendizaje colaborativo (trabajo en grupo).</li> <li>5. Proveer la oportunidad de examinar el impacto de la doctrina legal en la vida real (conectar teoría y práctica)</li> <li>6. Desarrollo de una mentalidad crítica con las capacidades y limitaciones del sistema legal y de sus operadores.</li> </ol>
------------------	--

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>MARIA DIAZ CREGO, MANUEL LUCAS, JOSÉ ZAMYR VEGA</b>
<b>TÍTULO</b>	Clínica jurídica: derechos e inmigración
<b>Nº máximo de alumnos</b>	6

**OFERTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO (GENERALES)  
CURSO ACADÉMICO 2016-17  
GRADOS PARA LOS QUE SE OFERTA: DERECHO Y DADE**

<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	En esta clínica se realiza un trabajo de redacción de informes y de elaboración de respuestas a las consultas sobre distintas cuestiones relacionadas con la inmigración, los derechos y la igualdad y no discriminación que llegan al buzón virtual de la clínica legal y de RedAcoge, una ONG encargada de proteger y promocionar los derechos de las personas inmigrantes. Los alumnos reciben formación sobre cuestiones básicas acerca de qué es el fenómeno de la inmigración, cómo se ven afectados los derechos humanos, en especial el principio de igualdad y no discriminación. Se ofrece la posibilidad de realizar el Trabajo Fin de Grado poniendo en marcha los conocimientos jurídicos adquiridos durante los estudios del Grado en Derecho y ayudando a personas reales a mejorar sus condiciones de vida.
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Objetivos</p> <p>Primarios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexión crítica sobre los problemas planteados en las consultas, alcanzando a ver la complejidad de los mismos y diseñando estrategias de solución.</li> <li>2. Comprensión de las herramientas del derecho antidiscriminatorio en contextos de igualdad formal</li> <li>3. Identificación ámbitos en los que pervive la discriminación contra las personas inmigrantes.</li> <li>4. Entrenamiento en capacidades y habilidades de consultoría, asesoría y práctica litigiosa.</li> </ol> <p>Secundarios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La comunidad se beneficia del trabajo de los estudiantes al tratarse cuestiones de interés público.</li> <li>2. Los estudiantes se benefician al resolver cuestiones de interés público.</li> </ol> <p>Competencias</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proveer instrucción en habilidades profesionales.</li> </ol> <p>Adquirir hábitos y técnicas de relación, personal y profesional, con clientes o usuarios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Enseñar los medios para aprender de la experiencia y, en especial, lograr el aprendizaje de la metodología jurídica como técnica de resolución de casos o de elaboración de informes.</li> <li>3. Instruir a los estudiantes en la responsabilidad profesional.</li> <li>4. Proveer las oportunidades para un aprendizaje colaborativo (trabajo en grupo).</li> <li>5. Proveer la oportunidad de examinar el impacto de la doctrina legal en la vida real (conectar teoría y práctica)</li> <li>6. Desarrollo de una mentalidad crítica con las capacidades y limitaciones del sistema legal y de sus operadores.</li> </ol>

**OFERTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO (GENERALES)**  
**CURSO ACADÉMICO 2016-17**  
**GRADOS PARA LOS QUE SE OFERTA: DERECHO Y DADE**

<b>PROFESOR TUTOR</b>	<b>MIGUEL ANGEL RAMIRO AVILÉS, EDUARDO LÓPEZ AHUMADA, RAQUEL ROSO CAÑADILLAS</b>
<b>TÍTULO</b>	Clínica jurídica: derechos de las personas con VIH
<b>Nº máximo de alumnos</b>	6
<b>LÍNEA DE TRABAJO</b>	En esta clínica se realiza un trabajo de redacción de informes y de elaboración de respuestas a las consultas sobre distintas cuestiones relacionadas con el VIH, los derechos y la igualdad y no discriminación que llegan al buzón virtual de CESIDA, una ONG encargada de proteger y promocionar los derechos de las personas con VIH. Los alumnos reciben formación sobre cuestiones básicas acerca de qué es el VIH, cómo se ven afectados los derechos humanos, en especial el principio de igualdad y no discriminación, y cómo se puede enfocar el VIH desde el punto de vista de la discapacidad. Se ofrece la posibilidad de realizar el Trabajo Fin de Grado poniendo en marcha los conocimientos jurídicos adquiridos durante los estudios del Grado en Derecho y ayudando a personas reales a mejorar sus condiciones de vida.
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Objetivos</p> <p>Primarios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexión crítica sobre los problemas planteados en las consultas, alcanzando a ver la complejidad de los mismos y diseñando estrategias de solución.</li> <li>2. Comprensión de las herramientas del derecho antidiscriminatorio en contextos de igualdad formal</li> <li>3. Identificación ámbitos en los que pervive la discriminación contra las personas que viven con VIH.</li> <li>4. Entrenamiento en capacidades y habilidades de consultoría, asesoría y práctica litigiosa.</li> </ol> <p>Secundarios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La comunidad se beneficia del trabajo de los estudiantes al tratarse cuestiones de interés público.</li> <li>2. Los estudiantes se benefician al resolver cuestiones de interés público.</li> </ol> <p>Competencias</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proveer instrucción en habilidades profesionales.</li> </ol> <p>Adquirir hábitos y técnicas de relación, personal y profesional, con clientes o usuarios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Enseñar los medios para aprender de la experiencia y, en especial, lograr el aprendizaje de la metodología jurídica como técnica de resolución de casos o de elaboración de informes.</li> <li>3. Instruir a los estudiantes en la responsabilidad profesional.</li> <li>4. Proveer las oportunidades para un aprendizaje colaborativo (trabajo en grupo).</li> <li>5. Proveer la oportunidad de examinar el impacto de la doctrina legal en la vida real (conectar teoría y práctica)</li> <li>6. Desarrollo de una mentalidad crítica con las capacidades y limitaciones del sistema legal y de sus operadores.</li> </ol>